

GRUPOS INFORMALES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

Adaptado libremente para el estudio/enseñanza de Un Curso de Milagros,
por Carolina Corada, para el Ibiza Enlight Festival 2019

*Tomado del Active Learning: Cooperation in
the College Classroom, Johnson, Johnson, & Smith [9]*

ASPECTOS CLAVE PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Una de las formas de aprendizaje COOPERATIVO es organizar a los participantes en Grupos Base. Se trata de grupos que se constituyen al inicio de la sesión, con el objetivo principal de que cada participante tenga, en primera instancia, a unos compañeros para compartir y resolver dudas sobre EL TEMA de El Curso que hayamos seleccionado. Esto es muy importante, sobre todo los primeros días del Festival, en los que los recién llegados pueden sentirse un poco solos, en un ambiente desconocido para ellos. Esos grupos pueden también usarse para tareas específicas. A continuación, encontrarás algunos consejos que te ayudarán a organizar y usar Grupos Base.

1. La formación de los grupos

A partir del grupo de pie, en círculo, calcula la cantidad de Grupos Base que quieres tener.

POR EJEMPLO: Si son 35 personas, puedes crear 5 grupos de 7 personas cada grupo. La manera de hacer esto consiste en que las personas en círculo van diciendo un número: uno, dos, tres ... hasta llegar el siete y vuelta a comenzar. Una vez que cada persona tiene su número, el facilitador/maestro llama a los que sean número "uno" a reunirse con sus sillas juntas; los número "dos" a reunirse y así sucesivamente hasta que los cinco Grupos Base estén formados.

En cuanto al tamaño de grupo, lo ideal son grupos de cinco hasta ocho. Se comienza entonces la clase/sesión con una reunión del Grupo Base.

2. Usa la técnica del puzzle

Los Grupos Base pueden usarse para realizar algunas actividades de aprendizaje específicas. Una de las más eficaces es la técnica del puzzle. En líneas generales, la técnica consiste en lo siguiente:

-Seleccionaremos un material de El Curso que pueda dividirse en siete partes razonablemente independientes. Haz que cada miembro del grupo base se responsabilice de una de las partes.

POR EJEMPLO: Imagina que decidimos "trabajar / profundizar" en "La Clarificación de Términos" según UCDM y como tienes 7 personas por cada Grupo Base, con el contenido de la siguiente manera:

(PROPONGO que el Festival decida los bloques de temas que se trabajarán y se los proponga a los maestros ya que tendremos que preparar el material – fotocopias- para los que no hayan traído sus libros.)

CLARIFICACIÓN DE TÉRMINOS

- A la persona #1 le darás el 1. Mente-Espíritu
- A la persona #2 le darás el 2. El Ego-El Milagro
- A la persona #3 le darás el 3. El Perdón-La Faz de Cristo
- A la persona #4 le darás el 4. La Percepción Verdadera – El Conocimiento
- A la persona #5 le darás el 5. Jesús-Cristo
- A la persona #6 le darás el 6. El Espíritu Santo
- A la persona #7 le darás el 7. El Epílogo (Clarificación de Términos)

-Trabajo individual. Haz que cada estudiante realice el trabajo individual correspondiente al material que le ha sido asignado. Le damos tiempo a cada persona en su Grupo Base a que estudié por unos minutos su sección a profundidad, que escriba notas y preguntas y que subraye las ideas que más le interesen. (Aprox. 20 minutos)

-Reunión de expertos. Si tienes 7 Grupos Base, con cinco personas en cada grupo, entonces tienes a 7 personas que han leído y estudiado la misma sección. Organiza ahora la Reunión de Expertos: todos los que tienen el **1. Mente-Espíritu** se unen en un nuevo grupo que llamaremos "de Expertos" en los que todos los del grupo han trabajado con el mismo material, y así sucesivamente con cada parte asignada. En esa reunión, los participantes deben compartir y aclarar sus dudas sobre el material que han trabajado individualmente en la etapa anterior; podrán consultar a los maestros que estemos allí para aclararse y establecerán vínculos de colaboración con sus compañeros "expertos" con el propósito de que no les quede la menor duda y puedan apoyarse en sus compañeros "expertos" para prepararse el material muy bien.

Preparación para la explicación. Cada participante debe ahora prepararse para explicar su material a los compañeros de su Grupo Base. El Maestro de Dios pasará por cada Reunión de Expertos aclarando dudas y preguntas y ayudando en la preparación. (30-40 minutos). Durante este tiempo juntos, los "expertos" elegirán un "vocero" que los representará al final del día ante todos

-De vuelta al Grupo Base. Al finalizar el tiempo de la Reunión de Expertos, éstos se despiden alegremente y regresan a su Grupo Base, seguros y confiados de que podrán explicar/enseñar a sus compañeros de base, el material que han reforzado en la Reunión de Expertos.

-Reunión de Grupo Base. En esta reunión, de forma rotativa, cada miembro del grupo explica/enseña al resto de compañeros su parte, usando lo que ha aprendido y preparado en su Reunión de Expertos. (5-10 minutos por persona)

AL FINALIZAR ESTA PARTE, UN COFFEE BREAK DE 15 MIN.

-Presentación Final. Luego de que todos los miembros de cada Grupo Base han realizado su exposición ante su Grupo Base, todos los Grupos Base se reúnen en un solo grupo con la intención de escuchar juntos a los voceros de cada Grupo de Expertos. Esta será la exposición final de los 7 voceros -1 por cada Grupo de Expertos- de cada Grupo de Expertos, delante del grupo finalmente reunido, (5 minutos por persona), en su propio idioma y con traducción simultánea.

Con esta técnica, observarás:

- Que los participantes se inspiran y se conocen, también sueltan la necesidad de estar en control para aprender a colaborar (y se divierten más)
- Las Reuniones de Expertos inspiran activamente al diálogo, al estudio con humildad y al compartir, notándose especialmente que abandonando el juicio se avanza más rápidamente y que la salvación es una empresa de colaboración
- En el Grupo Base finalmente se empoderan todos los participantes al convertirse en "maestros" de sus Grupos Base y ganan confianza al experimentar que el estudiante también es el maestro.
- Los participantes más inhibidos se sienten apoyados e impulsados a encontrar su propia voz.
- Los maestros de Dios consiguen que todos los participantes tengan evidencias de su progreso en El Curso mediante la experiencia.

3. Asigna roles

Cuando los participantes se enfrentan por primera vez al reto de trabajar en grupo, puede resultarles de ayuda que asignes explícitamente roles concretos a cada miembro del grupo. Aquí tienes algunos ejemplos de roles que pueden ser de utilidad:

Controlador del tiempo: Es la persona que se asegura de que el grupo no se anda por las ramas y acaba la tarea en el tiempo previsto.

Verificador de que se ha entendido: Es la persona que, de vez en cuando, verifica que todos los miembros del grupo están entendiendo todo y llama al maestro cuando se le necesita.

El invocador de la Verdad: En cualquier momento en que aparezca entre dos o más participantes, conflicto o la "necesidad de tener la razón", el *Invocador* detendrá la discusión e invocará a la oración en grupo para abandonar cualquier conflicto y necesidad de ganar. Es la persona que nunca perderá de vista la importancia de abandonar en todo momento el conflicto.

4. Últimas sugerencias

El uso sistemático de estrategias de aprendizaje cooperativo (y en particular, de Grupos Base) mejora sensiblemente la convivencia, la interacción y el deseo de escuchar y ser escuchado.

No obstante, la cuestión no está exenta de dificultades. Algunos participantes más individualistas pueden resistirse. Es muy importante que expliques todos los detalles al comienzo de la sesión y lo que estamos proponiendo. No es difícil articular un discurso que nos recuerde que “La Salvación es una empresa de colaboración” y cuanto antes empiecen mejor.

Cuando surjan las primeras dificultades de mal entendimiento del grupo, piensa que esos son los problemas de la vida misma (quizá más reales que los que tu propones). En lugar de lamentarte y cuestionar si es conveniente usar las técnicas de trabajo en grupo, piensa que tienes una magnífica ocasión para que tus participantes desarrollen la habilidad de reconducir una situación de malfuncionamiento del grupo. Piensa también que no estás sólo ante este problema. Tu hermano siempre va contigo.